

3°	A rendre à Mme Langella (durée : 0h50) D.S. N°13 : Inéquations.
(3)	<i>Cahier où l'on refait les exercices.</i>
(3)	Exercice 1 : 1) Développer et réduire $E = (2x-1)^2 - 4x(x-1,3) - 1$ 2) Factoriser $F = (x-2)(x+4) - (x^2 - 4)$ 3) Résoudre l'inéquation $E \leq F$ (dessiner l'axe et écrire « S=... »)
(8)	Exercice 2 : Résoudre les inéquations suivantes (dessiner l'axe et écrire « S=... ») a) $2x \geq 4$ b) $-3x \leq 6$ c) $24x - 7 \leq x - 10$ d) $\frac{5x+1}{6} > \frac{3x-3}{8}$
(6)	Exercice 3 : ABCD est un rectangle tel que $AB = 6$ cm et $AD = 4$ cm. M est un point de [BC] tel que $BM = y$ cm, et N un point de [CD] tel que $CN = BM$. a) Déterminer un encadrement de y. b) Calculer en fonction de y l'aire des triangles ABM, ANC et ACM. c) Pour quelles valeurs de y l'aire de ACM est-elle supérieure à l'aire de ANC ?

3°	A rendre à Mme Langella (durée : 0h50) D.S. N°13 : Inéquations.
(3)	<i>Cahier où l'on refait les exercices.</i>
(3)	Exercice 1 : 4) Développer et réduire $E = (2x-1)^2 - 4x(x-1,3) - 1$ 5) Factoriser $F = (x-2)(x+4) - (x^2 - 4)$ 6) Résoudre l'inéquation $E \leq F$ (dessiner l'axe et écrire « S=... »)
(8)	Exercice 2 : Résoudre les inéquations suivantes (dessiner l'axe et écrire « S=... ») a) $2x \geq 4$ b) $-3x \leq 6$ c) $24x - 7 \leq x - 10$ d) $\frac{5x+1}{6} > \frac{3x-3}{8}$
(6)	Exercice 3 : ABCD est un rectangle tel que $AB = 6$ cm et $AD = 4$ cm. M est un point de [BC] tel que $BM = y$ cm, et N un point de [CD] tel que $CN = BM$. a) Déterminer un encadrement de y. b) Calculer en fonction de y l'aire des triangles ABM, ANC et ACM. c) Pour quelles valeurs de y l'aire de ACM est-elle supérieure à l'aire de ANC ?